

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Гергилев Д.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

кандидат исторических наук, Доцент, Мариненко
Л.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся представления об истории как науке, основных этапах, общих чертах и особенностях развития отечественной и мировой истории, ключевых исторических личностях, определение места отечественной истории в системе современного гуманитарного знания, выявление спорных и дискуссионных проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, российского исторического процесса, его социокультурной специфике, месте и роли России в мировой и европейской цивилизации.

- приобретения студентами навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- воспитание толерантного восприятия культурного многообразия мира, активного гражданского самосознания на основе критического восприятия исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	
Уровень 1	место и роль России в контексте мирового исторического процесса
Уровень 1	выявлять существенные черты мировых исторических процессов и явлений, соотносить их с отдельными событиями
Уровень 1	навыками интерпретации исторического опыта
УК-5.2:Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
Уровень 1	факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса
Уровень 1	использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся

	в ходе исторического развития
Уровень 1	навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является базовой.

Изучение дисциплины опирается на те знания, которые студенты получили, изучая «Историю» и «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин, в числе которых История кулинарного искусства, Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,42 (123)	3,42 (123)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	0	0	0	13	УК-5.1 УК-5.2
2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	1	0	0	14	УК-5.1 УК-5.2
3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	0	1	0	14	УК-5.1 УК-5.2

4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	0	2	0	14	УК-5.1 УК-5.2
5	Основные тенденции мирового развития в XVIII - XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	1	1	0	14	УК-5.1 УК-5.2
6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	0	1	0	14	УК-5.1 УК-5.2
7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	1	0	0	12	УК-5.1 УК-5.2
8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	1	1	0	14	УК-5.1 УК-5.2

9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	0	2	0	14	УК-5.1 УК-5.2
Всего		4	8	0	123	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	0	0	0
2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	1	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	0	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	0	0	0

5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	1	0	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	0	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	1	0	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	1	0	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	0	0	0
Итого			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	0	0	0

2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	0	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0
5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	1	0	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	1	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	0	0	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	1	0	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	2	0	0

Результат		е	о	о
-----------	--	---	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результат					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунатов В. В.	История: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2012
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010
Л3.2	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2011

ЛЗ.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.4	Грязнухин А.Г., Малютин Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.5	Малютин Л. Ф., Гергилев Д. Н.	История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Государственной публичной	URL: http://www.shpl.ru
Э2	Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	URL: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации.

В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2020 по 26.04.2021;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2020 по 31.05.2021.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки -Режим доступа:URL: http://www.shpl.ru
9.2.2	Сайт исторического факультета МГУ - Режим доступа:URL: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 2-20, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Специализированная мебель, доска учебная, доска Magnetoplan CC 180*120см, трибуна TP-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 4-37, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 4-37, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH

Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21, 660075, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, концентратор Aсогр, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт. с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.